

Géométrie-Trigonométrie-Complexes

► Exercice n°1

Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ sachant que $\|\vec{u}\| = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{2}$ et $(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\pi}{3}$.

► Exercice n°2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct.

Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ et $\cos(\vec{u}, \vec{v})$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$.

► Exercice n°3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct.

Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ et $\cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$ avec $A \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$, $B \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $C \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$.

► Exercice n°4

En remarquant que $\frac{5\pi}{12} = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6}$, calculer les valeurs exactes de $\cos \frac{5\pi}{12}$ et $\sin \frac{5\pi}{12}$.

► Exercice n°5

Déterminer les réels A et B tels que, pour tout réel x :

$$2 \cos\left(2x - \frac{\pi}{6}\right) = A \cos(2x) + B \sin(2x).$$

► Exercice n°6

Déterminer les réels A et B tels que, pour tout réel x :

$$2\sqrt{2} \cos\left(3x - \frac{\pi}{4}\right) = A \cos(3x) + B \sin(3x).$$

► Exercice n°7

Déterminer le réel φ tel que, pour tout réel x :

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \cos(2x) - \frac{1}{2} \sin(2x) = \cos(2x + \varphi)$$

► Exercice n°8

Écrire sous forme algébrique les complexes suivants :

1. $i(1+i)$
2. $(3+i)(-4+2i)$
3. $(2+i)^2$
4. $(\sqrt{2}-i)^2$
5. $-\frac{3}{i}$
6. $\frac{1}{2+i}$

7. $\frac{2+i}{1-3i}$

8. $\overline{1+i} - 2i$

9. $2i(\overline{3+i}) + 3(\overline{1-i})$

► Exercice n°9

Soit $z = 2 - 3i$ et $z' = -4 - i$.

Calculer sous forme algébrique $z + z'$, $2z - 3z'$, z^2 , $\frac{1}{z}$, $\frac{z}{z'}$ et $\frac{1+z}{1+z'}$.

► Exercice n°10

Soit $z = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$. Calculer sous forme algébrique z^2 , z^3 et $1 + z + z^2$.

► Exercice n°11

Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

1. $(-4-i)z + 3 - 5i = 0$

2. $\frac{z+1}{z-1} = 1+i$

► Exercice n°12

Écrire sous forme trigonométrique le complexe z dans les cas suivants :

1. $z = 1 - i$

2. $z = -1 + i\sqrt{3}$

3. $z = -3i$

4. $z = \sqrt{2}$

5. $z = 2\sqrt{3} - 2i$

6. $z = -3 - 3\sqrt{3}i$

► Exercice n°13

Simplifier l'écriture de z et en déduire son module et un de ses arguments dans les cas suivants :

1. $z = e^{i\frac{\pi}{6}} \times e^{i\frac{\pi}{2}}$

2. $z = 3 \times \frac{e^{i\frac{\pi}{4}}}{e^{i\frac{\pi}{6}}}$

3. $z = \frac{e^{i\frac{5\pi}{6}} \times e^{-i\pi}}{2e^{i\frac{\pi}{3}}}$

4. $z = \left(2e^{i\frac{\pi}{4}}\right)^{12}$

$$5. z = \left(\sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{6}}\right)^2 \times 2e^{i\frac{\pi}{2}}$$

► **Exercice n°14**

Écrire sous forme algébrique le complexe z dans les cas suivants :

1. $z = 2e^{i\frac{\pi}{4}}$
2. $z = 2e^{i\frac{5\pi}{6}}$
3. $z = (1+i)e^{i\frac{\pi}{6}}$
4. $z = 2e^{i\frac{\pi}{3}} + \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$

► **Exercice n°15**

Soit $z_1 = 1 - i\sqrt{3}$ et $z_2 = \sqrt{2} + i\sqrt{2}$.

1. Écrire z_1 et z_2 sous forme trigonométrique.
2. En déduire le module et un argument de $\frac{1}{z_1}$, $\frac{z_1}{z_2}$ et $(z_2)^{12}$.

► **Exercice n°16**

Soit $z = \frac{\sqrt{3} + i}{\sqrt{3} - i}$.

1. Déterminer le module et un argument de z .
2. En déduire la forme trigonométrique, puis la forme algébrique de z^3 et z^{2013} .

► **Exercice n°17**

Soit $z_1 = 1 + i$ et $z_2 = \sqrt{3} - i$.

1. Déterminer le module et un argument de z_1 et z_2 . En déduire le module et un argument de $z_1 \cdot z_2$.
2. Calculer la forme algébrique de $z_1 \cdot z_2$.
3. En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.

► **Exercice n°18**

Soit $z = \frac{(1+i)^3}{1+i\sqrt{3}}$.

1. Calculer sous forme algébrique $(1+i)^3$, puis z .
2. Mettre sous forme trigonométrique $1+i$, $1+i\sqrt{3}$, puis z .
3. En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{5\pi}{12}$ et $\sin \frac{5\pi}{12}$.

► **Exercice n°19**

Écrire sous forme trigonométrique le complexe z dans les cas suivants :

1. $z = 3ie^{i\frac{\pi}{3}}$
2. $z = (1+i)^5$
3. $z = \frac{(2\sqrt{3} + 2i)^5}{(1-i)^4}$

► **Exercice n°20**

Soit $z_1 = \sqrt{3} + i$, $z_2 = -\sqrt{3} + 3i$ et $z_3 = \frac{4\sqrt{3}z_2}{9z_1}$.

1. Déterminer le module et un argument exact de z_1 , z_2 et z_3 .
2. Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1 cm, on considère les points A et B d'affixes respectives z_1 et z_2 .
Montrer que le triangle OAB est rectangle.
3. Montrer que le point G d'affixe z_3 est aligné avec le milieu I de $[AB]$ et l'origine O du repère.

► **Exercice n°21**

Soit $z_1 = -\sqrt{3} + i$ et $z_2 = \bar{z}_1$.

1. Écrire les complexes z_1 , z_2 , $(z_1)^2$ et $(z_2)^2$ sous forme trigonométrique.
2. Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1 cm, on considère les points A , B , C et D d'affixes respectives z_1 , z_2 , $(z_1)^2$ et $(z_2)^2$.
Montrer que le triangle AOD est rectangle et que le quadrilatère $ABCD$ est un trapèze isocèle.

► **Exercice n°22**

Soit $a = \frac{3}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$, $b = \left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^5$ et $c = \frac{6}{3 + i\sqrt{3}}$.

1. Déterminer le module et un argument de a , b et c .
2. Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1 cm, on considère les points A , B et C d'affixes respectives a , b et c .
Montrer que les points A , B et C sont sur un même cercle dont on donnera le centre et le rayon.
3. Montrer que le triangle OAC est équilatéral.

► **Exercice n°23**

Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1 cm, on considère les points A d'affixe $z_A = 2 + 2i$, C d'affixe $z_C = -2i$ et M d'affixe z .

1. Déterminer l'ensemble Δ des points M tels que $|z - (2 + 2i)| = |z + 2i|$.
2. Soit B le point d'affixe $z_B = \frac{3 + 8i}{2i}$. Montrer que B appartient à Δ .

► **Exercice n°24**

À tout complexe $z = x + iy$ (x et y réels), on associe $f(z) = iz - 2 + 3i$.

1. Calculer $f(i)$.
2. Calculer $f(z)$ lorsque z est le complexe de module 2 et d'argument $\frac{2\pi}{3}$.
3. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $f(z) = z$.
4. Calculer X et Y , les parties réelles et imaginaires de $f(z)$ en fonction de x et y .
5. Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1 cm, montrer que l'ensemble des points M d'affixe z tels que $f(z)$ soit un imaginaire pur est une droite dont on donnera une équation.

► **Exercice n°25**

Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1 cm, on considère les points A d'affixe $z_A = (1 + \sqrt{2}) + i$ et B d'affixe $z_B = (1 + \sqrt{2}) - i$.

1. Montrer que $OA = OB$.
2. Montrer que $\frac{z_B}{z_A} = \frac{\sqrt{2}}{2}(1 - i)$. En déduire le module et un argument de $\frac{z_B}{z_A}$.
3. Donner une mesure de l'angle (\vec{OA}, \vec{OB}) .

► **Exercice n°26**

À tout complexe $z \neq i$, on associe $Z = \frac{z + i}{z - i}$.

1. Montrer que si z est réel alors $|Z| = 1$.
2. Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1 cm, on considère les points A d'affixe $z_A = i$, B d'affixe $z_B = -i$ et M d'affixe z .
Montrer que si $|Z| = 1$ alors on a $AM = BM$ et z réel.