

Dérivation, continuité et convexité

► Exercice n°1

Dériver la fonction f dans les cas suivants :

- | | |
|---|---|
| 1) $f(x) = x^2 - 3x + 1$ | 2) $f(x) = \frac{3x^2 - 4x + 2}{2}$ |
| 3) $f(x) = \frac{x}{2} + 1 - \frac{1}{x}$ | 4) $f(x) = \frac{3}{x + 2}$ |
| 5) $f(x) = \frac{2x - 1}{-x + 6}$ | 6) $f(x) = \frac{x + 1}{2} - \frac{2}{x + 1}$ |
| 7) $f(x) = \frac{x - 1}{x^2 + 2}$ | 8) $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{x + 1}$ |
| 9) $f(x) = (x + 3)\sqrt{x}$ | 10) $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2x - 3}$ |

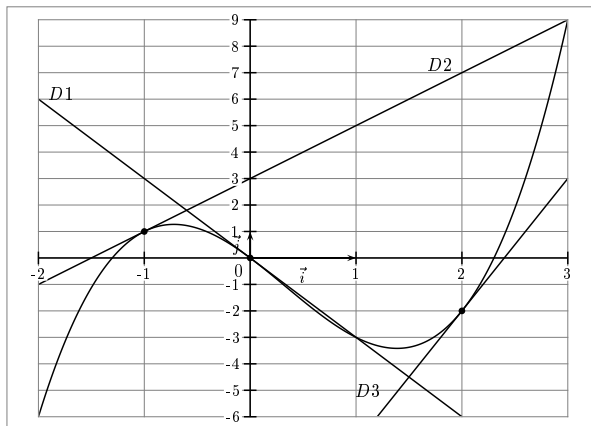
► Exercice n°2

Déterminer une équation de la tangente T à la courbe de f au point d'abscisse a dans les cas suivants :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) $f(x) = x^2 + 1$ $a = 1$ | 2) $f(x) = -x^2 + 6x - 8$ $a = -1$ |
| 3) $f(x) = \frac{1}{x - 1}$ $a = 2$ | 4) $f(x) = \frac{2x + 1}{x - 3}$ $a = 4$ |

► Exercice n°3

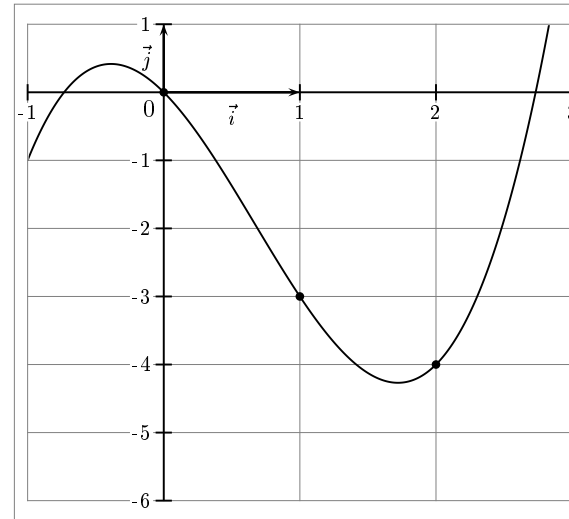
Sur le graphique ci-dessous, $D1$, $D2$ et $D3$ représentent les tangentes de la courbe représentative d'une fonction f aux points d'abscisses respectives 0, -1 et 2.



En déduire les valeurs de $f'(0)$, $f'(-1)$ et $f'(2)$.

► Exercice n°4

Soit f la fonction définie sur $[-1, 3]$ par $f(x) = x^3 - 2x^2 - 2x$ dont la courbe est donnée ci-dessous. Construire sur le graphique les tangentes à la courbe aux points d'abscisses 0, 1 et 2.



► Exercice n°5

Soit f définie sur $\mathbb{R} - \{1\}$ par $\frac{x + 1}{x - 1}$.

Déterminer les points éventuels de la courbe de f où la tangente admet un coefficient directeur égal à -2 et donner une équation de ces tangentes.

► Exercice n°6

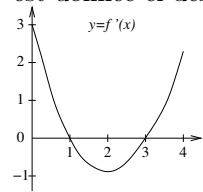
Soit f définie sur \mathbb{R}^* par $f(x) = \frac{-x^2 + 2x - 1}{x}$.

Déterminer les points de la courbe représentative de f (dans un repère orthonormal) où la tangente :

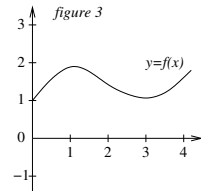
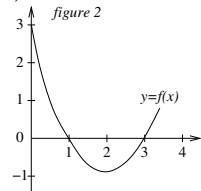
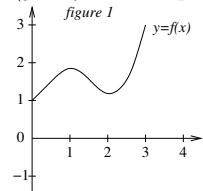
- est horizontale.
- admet -2 comme coefficient directeur.
- est parallèle à la droite d'équation $y = -\frac{2}{3}x - 5$.

► **Exercice n°7**

Soit f une fonction dérivable sur $[0; 4]$. La courbe représentative de sa dérivée est donnée ci-dessous :

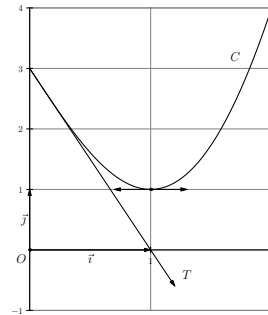


Parmi les trois figures ci-dessous, laquelle peut représenter la fonction f ? (justifier sa réponse)



► **Exercice n°8**

La courbe ci-contre représente une fonction f définie sur $[0; +\infty[$ et T représente la tangente à la courbe au point d'abscisse 0.



- D'après la courbe, déterminer $f(0)$, $f(1)$, $f(3)$, $f'(0)$ et $f'(1)$.
- D'après la courbe, dresser le tableau de variations de f .
- On considère la fonction g définie sur $[0; +\infty[$ par $g(x) = \frac{1}{f(x)}$. Donner $g(0)$, $g(1)$, $g(3)$, $g'(0)$ et $g'(1)$.
- Dresser le tableau de variations de g .
- Donner une équation de la tangente à la courbe de g au point d'abscisse 0.

► **Exercice n°9**

Une entreprise fabrique chaque jour une quantité x d'objets ($1 \leq x \leq 20$).

- La **recette** (en milliers d'euros) est donnée par $R(x) = -\frac{3}{2}x^2 + 48x$.

Étudier les variations de la fonction R sur $[1; 20]$.

En déduire la valeur de x pour laquelle la recette est maximale et donner la valeur en euros de cette recette maximale.

- Le **bénéfice** (en milliers d'euros) est donnée par $B(x) = -x^3 + \frac{21}{2}x^2$.

Étudier les variations de la fonction B sur $[1; 20]$.

En déduire la valeur de x pour laquelle le bénéfice est maximal et donner la valeur en euros de ce bénéfice maximal.

- Déterminer les valeurs de x pour lesquelles l'entreprise réalise un bénéfice.

► **Exercice n°10**

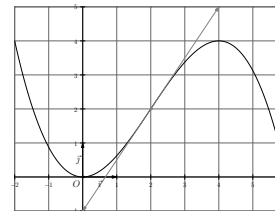
Étudier les variations de la fonction f définie sur I dans les cas suivants :

$$1) f(x) = \frac{x^3}{3} - 2x^2 - 5x + 1 \quad I = \mathbb{R} \quad 2) f(x) = \frac{2x^2 - x + 2}{2x - 1} \quad I = \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$$

$$3) f(x) = \frac{x^2 + 2x}{x^2 - 6x + 8} \quad I =]2; 4[\quad 4) f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \quad I = \mathbb{R}$$

► **Exercice n°11**

La courbe ci-dessous représente une fonction dérivable sur $[2; 6]$.



Déterminer graphiquement les intervalles où la courbe semble convexe ou concave et préciser la présence éventuelle d'un point d'inflexion.

► **Exercice n°12**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 6x^2 + 3x + 1$.

Calculer $f''(x)$. En déduire les intervalles où la fonction f est convexe ou concave et les coordonnées des points d'inflexion éventuels.

► **Exercice n°13**

Soit f la fonction définie sur $]1; +\infty[$ par $f(x) = \frac{x^3}{(x-1)^2}$.

- Dériver f et étudier ses variations sur $]1; +\infty[$.
- Montrer que l'équation $f(x) = 7$ admet une unique solution x_0 dans $[2; 3]$. Déterminer une valeur approchée de x_0 à 0,1 près par excès.

► **Exercice n°14**

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = x - 1 + \frac{x^2 - 3x + 2}{x^3}$.

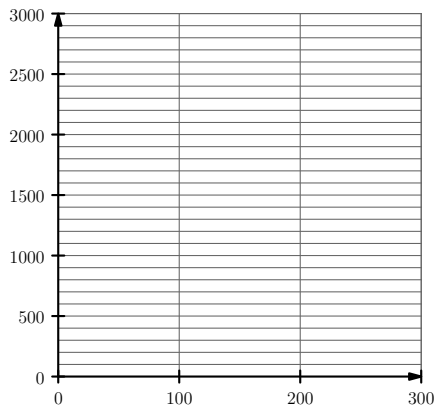
- Dériver f et montrer que $f'(x) = \frac{(x-1)(x^3 + x^2 + 6)}{x^4}$.
- En déduire les variations de f sur $]0; +\infty[$.
- Montrer que l'équation $f(x) = \frac{1}{2}$ admet une unique solution x_0 dans $[1; 2]$. Déterminer une valeur approchée de x_0 à 0,1 près par défaut.
- Soit D la droite d'équation $y = x - 1$.
 - Montrer qu'il existe des points de C_f où la tangente est parallèle à D .
 - Étudier la position relative de C_f et D .

► **Exercice n°15**

Un loueur de camions propose le tarif suivant qui dépend du nombre de kilomètres effectué pendant le trajet que souhaite effectuer le client :

- 10 euros par km pour les 100 premiers kilomètres (*tarif de base*)
- réduction de 20% sur le tarif de base pour la partie du trajet dépassant les 100 km

- Expliquer pourquoi le prix à payer pour un trajet de 200 km est de 1800 euros.
- On note $f(x)$ le prix à payer en euros pour parcourir un trajet de x km. Exprimer $f(x)$ en fonction de x dans les cas suivants :
 - Si $0 \leq x \leq 100$ alors $f(x) = \dots\dots\dots$
 - Si $100 < x$ alors $f(x) = \dots\dots\dots$
- La fonction f est-elle continue sur $[0; +\infty[$?
- Tracer la courbe représentative de f dans le repère ci-dessous :



► **Exercice n°16**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$.

- Déterminer les réels a, b, c et d sachant que f admet les propriétés suivantes :
 - la tangente à la courbe au point A d'abscisse 0 a pour équation $y = -1$.
 - la courbe admet au point B d'abscisse $\frac{2}{3}$ une tangente horizontale.
 - la courbe admet au point C d'abscisse 1 une tangente parallèle à la droite d'équation $y = x + 3$.
- Étudier les variations de f sur \mathbb{R} .
- Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution x_0 dans $]1; 2[$.
- Afin de déterminer une valeur approchée de x_0 à 0,1 près, on cherche à créer un algorithme permettant de compléter le tableau de valeurs suivant :

x	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2
$y = f(x)$											

Combien de calculs sont nécessaires pour compléter le tableau ?

Compléter alors les lignes 7 et 14 de l'algorithme AlgoBox ci-dessous pour qu'il réponde au problème.

```

1: VARIABLES
2: x EST_DU_TYPE NOMBRE
3: y EST_DU_TYPE NOMBRE
4: i EST_DU_TYPE NOMBRE
5: DEBUT_ALGORITHME
6:   x PREND_LA_VALEUR 1
7:   POUR i ALLANT_DE 1 A ...
8:     DEBUT_POUR
9:       y PREND_LA_VALEUR pow(x,3)-pow(x,2)-1
10:      AFFICHER "Si x vaut "
11:      AFFICHER x
12:      AFFICHER " alors y vaut "
13:      AFFICHER y
14:      x PREND_LA_VALEUR x+...
15:     FIN_POUR
16: FIN_ALGORITHME
    
```