

Dérivation

► Exercice n°1

Dériver la fonction f dans les cas suivants :

1. $f(x) = x^2 + 1$
2. $f(x) = 3x^2 - x + 7$
3. $f(x) = -5x^2 + \frac{x}{2} - 7$
4. $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + 2x$
5. $f(x) = -2x^3 + \frac{3}{4}x^2 + 7x - 1$
6. $f(x) = \frac{2}{3}x^4 - \frac{5}{6}x^3 + 2x^2 - 4$
7. $f(x) = 2x^5 - 3x^2 + 8$

► Exercice n°2

Dériver la fonction f dans les cas suivants :

1. $f(x) = -\frac{4}{x}$
2. $f(x) = \frac{2}{x} - x^2 + 7$
3. $f(x) = 4\sqrt{x} - \frac{6}{x}$

► Exercice n°3

Dériver la fonction f dans les cas suivants :

1. $f(x) = \cos\left(2x - \frac{\pi}{4}\right)$
2. $f(x) = \sin\left(\frac{x}{4} - \frac{\pi}{6}\right)$
3. $f(x) = 4\cos\left(\frac{\pi}{3} - 2x\right)$

► Exercice n°4

Dériver la fonction f dans les cas suivants :

1. $f(x) = x\sqrt{x}$
2. $f(x) = (x^2 + 1) \times (\sqrt{x} + 2)$
3. $f(x) = (x^2 - 2x + 5) \times (x - \sqrt{x})$
4. $f(x) = \sin(x) \times (x^2 - 2)$

5. $f(x) = (x + 3) \times \cos(4x)$

► Exercice n°5

Dériver la fonction f dans les cas suivants (sans développer $f(x)$) :

1. $f(x) = (2x - 5)^2$
2. $f(x) = \left(-\frac{1}{2}x + 3\right)^2$
3. $f(x) = (x^2 - x + 1)^2$
4. $f(x) = (\cos(5x))^2$

► Exercice n°6

Dériver la fonction f dans les cas suivants :

1. $f(x) = \frac{1}{x + 3}$
2. $f(x) = \frac{1}{3x - 7}$
3. $f(x) = \frac{3}{5x + 10}$
4. $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$
5. $f(x) = \frac{1}{4x^2 - x - 3}$
6. $f(x) = \frac{-4}{x^2 + x + 1}$
7. $f(x) = \frac{2}{\sqrt{x}}$
8. $f(x) = \frac{1}{\sin x} + \sqrt{x}$

► Exercice n°7

Dériver la fonction f dans les cas suivants :

1. $f(x) = \frac{x - 1}{x + 1}$
2. $f(x) = \frac{-2x + 5}{4x + 3}$
3. $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 2}$
4. $f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^2 + 7}$

$$5. f(x) = \frac{x^2 - 2x + 5}{3x^2 + 4x + 7}$$

$$6. f(x) = \frac{\sin x}{2x + 1}$$

$$7. f(x) = \frac{\cos(4x)}{x + 1}$$

► **Exercice n°8**

Déterminer le nombre dérivé de la fonction f en a dans les cas suivants :

$$1. f(x) = \frac{2x}{x - 1} \quad a = 0$$

$$2. f(x) = \frac{1}{x} - x \quad a = -2$$

► **Exercice n°9**

Déterminer une équation de la tangente T à la courbe représentative de la fonction f au point d'abscisse a dans les cas suivants :

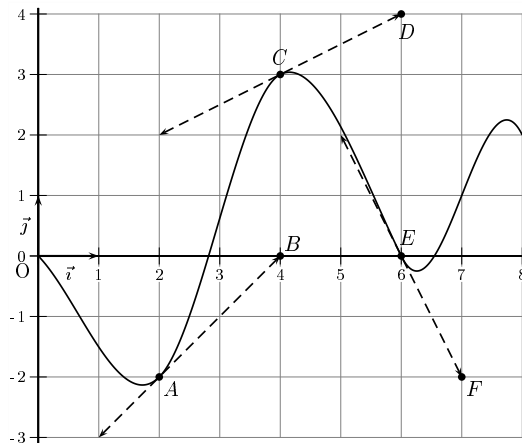
$$1. f(x) = 3x^2 - x + 1 \quad a = 1$$

$$2. f(x) = \frac{2x + 1}{x - 2} \quad a = 3$$

$$3. f(x) = \frac{1}{5x + 1} \quad a = -2$$

► **Exercice n°10**

Dans la figure ci-dessous est représentée la courbe d'une fonction f dérivable sur $[0; 8]$.



1. La tangente au point A d'abscisse 2 passe par le point B . En déduire $f'(2)$.

2. La tangente au point C d'abscisse 4 passe par le point D . En déduire $f'(4)$.

3. La tangente au point E d'abscisse 6 passe par le point F . En déduire $f'(6)$.

► **Exercice n°11**

Déterminer si la courbe C_f admet des tangentes de coefficient directeur égal à m dans les cas suivants : (on donnera une équation de ces tangentes lorsqu'elles existent)

$$1. f \text{ définie sur } \mathbb{R} - \{1\} \text{ par } f(x) = \frac{3x + 2}{x - 1} \quad m = -5$$

$$2. f \text{ définie sur } [1; +\infty[\text{ par } f(x) = 2\sqrt{x} - 1 \quad m = \frac{1}{2}$$

► **Exercice n°12**

$$\text{Soit } f \text{ définie sur } \mathbb{R}^* \text{ par } f(x) = \frac{-x^2 + 2x - 1}{x}.$$

Déterminer les points de la courbe représentative de f (dans un repère orthonormal) où la tangente :

1. est horizontale.

2. admet -2 pour coefficient directeur.

3. est parallèle à la droite d'équation $y = -\frac{2}{3}x - 5$.

► **Exercice n°13**

Soit f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 - x + 3$. Déterminer si la courbe C_f admet des tangentes passant par le point $A \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \end{pmatrix}$.

► **Exercice n°14**

La concentration (en mg) d'un médicament dans le sang en fonction du temps t (en heures) est donnée par $f(t) = \frac{50t}{t^2 + 4}$.

1. Le médicament est considéré comme efficace si la concentration dépasse 4 mg. Quelle est la durée nécessaire pour atteindre ce seuil ?

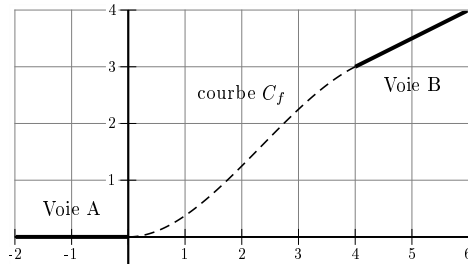
2. On appelle vitesse de concentration du médicament (en $\text{mg} \cdot \text{h}^{-1}$) à l'instant t (en heures) la valeur de $f'(t)$.

a) Quelle est la vitesse de concentration au bout de 2 heures ?

b) Déterminer l'instant t pour lequel la vitesse de concentration est égale à $6 \text{mg} \cdot \text{h}^{-1}$.

► **Exercice n°15**

La figure ci-dessous schématise deux voies ferrées que l'on doit joindre par la courbe représentative d'une fonction f de telle façon que les raccordements soient tangents.



Autrement dit, f doit respecter les quatre conditions suivantes :
 $f(0) = 0$; $f'(0) = 0$, $f(4) = 3$; $f'(4) = \frac{1}{2}$ (coefficient directeur de la voie B)

On cherche $f(x)$ sous la forme $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$.

1. En exprimant que $f(0) = 0$, déterminer la valeur de d .
2. Exprimer $f'(x)$.
3. En exprimant que $f'(0) = 0$, déterminer la valeur de c .
4. En exprimant que $f(4) = 3$ et $f'(4) = \frac{1}{2}$, déterminer le système que doivent vérifier a et b . En déduire l'expression finale de $f(x)$ qui réponde au problème.

► Exercice n°16

Quand un objet est lâché sans vitesse initiale, il parcourt une distance (en mètres) égale à $d(t) \approx 5t^2$ où t représente la durée de la chute (en secondes).

1. Calculer $d'(3)$, le nombre dérivé de la fonction d pour $t = 3$ secondes.
2. a) Calculer $d(3)$, la distance parcourue par l'objet en 3 secondes.
 b) Calculer $d(3,1)$, la distance parcourue par l'objet en 3,1 secondes. En déduire la vitesse moyenne de l'objet entre les instants $t = 3$ et $t = 3,1$.
 c) Calculer $d(3,01)$, la distance parcourue par l'objet en 3,01 secondes. En déduire la vitesse moyenne de l'objet entre les instants $t = 3$ et $t = 3,01$. Que constate-t-on ?
3. On appelle vitesse instantanée de l'objet à l'instant t , la valeur de $d'(t)$.
 a) À quel instant la vitesse instantanée est-elle égale à $100 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$? Quelle est alors la distance parcourue ?
 b) Quelle est la vitesse instantanée à l'instant de l'impact au sol, lorsque le point matériel est lâché d'une hauteur de 30 m ?

► Exercice n°17

Soit f la fonction définie sur $[0; 3]$ par $f(x) = 10x^2\sqrt{x}$ et C_f sa courbe représentative dans un repère.

1. Dériver f et montrer que pour $x \in]0; 3]$, on a $f'(x) = 25x\sqrt{x}$.
2. Calculer le coefficient directeur de la tangente à C_f au point d'abscisse 1.
3. Calculer le coefficient directeur de la tangente à C_f au point d'abscisse 2.
4. On cherche à déterminer à l'aide d'un algorithme une valeur approchée à 0,01 près du premier nombre a tel que le coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse a soit supérieur ou égal à 50. On sait d'après les premières questions que a est compris entre 1 et 2. On part donc de $a = 1$ et on augmente a de 0,01 tant que le coefficient directeur ne dépasse pas 50. Compléter la ligne 3 pour que l'algorithme ci-dessous réponde au problème.

```

1: DEBUT_ALGORITHME
2:   a ← 1
3:   TANT_QUE (25a√a      )
4:     DEBUT_TANT_QUE
5:       a ← a+0.01
6:     FIN_TANT_QUE
7:   AFFICHER a
8: FIN_ALGORITHME
  
```

► Exercice n°18

On considère la proposition suivante : « Si $f(x) = x^2 + 1$ alors $f'(x) = 2x$ ».

1. Exprimer la **réciproque** de cette proposition.
2. La proposition est-elle vraie ?
3. La réciproque de la proposition est-elle vraie ?