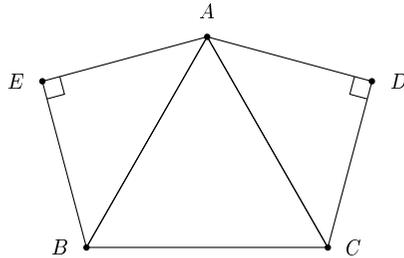


Angles orientés - Trigonométrie

Le plan est muni d'un repère orthonormé **direct** (O, \vec{i}, \vec{j}) et k représente un entier (positif ou négatif).

► Exercice n°1

Dans la figure ci-dessous, ABC est un triangle équilatéral et ADC et AEB sont des triangles rectangles isocèles.

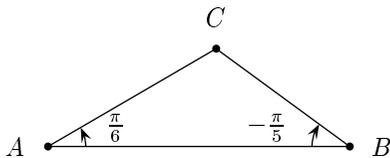


Déterminer une mesure des angles orientés suivants :

- (\vec{AB}, \vec{AC})
- (\vec{DC}, \vec{DA})
- (\vec{EB}, \vec{EA})
- (\vec{CB}, \vec{CD})
- (\vec{AE}, \vec{AD})
- (\vec{BC}, \vec{BE})

► Exercice n°2

Dans la figure ci-dessous, ABC est un triangle tel que $(\vec{AB}, \vec{AC}) = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ et $(\vec{BA}, \vec{BC}) = -\frac{\pi}{5} + 2k\pi$.

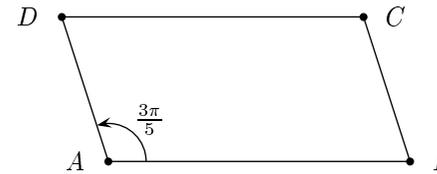


Déterminer une mesure des angles orientés suivants :

- (\vec{BA}, \vec{AC})
- (\vec{BC}, \vec{CA})
- (\vec{CA}, \vec{CB})

► Exercice n°3

Dans la figure ci-dessous, $ABCD$ est un parallélogramme tel que $(\vec{AB}, \vec{AD}) = \frac{3\pi}{5} + 2k\pi$.



Déterminer une mesure des angles orientés suivants :

- (\vec{BC}, \vec{BA})
- (\vec{CD}, \vec{CB})
- (\vec{DA}, \vec{DC})

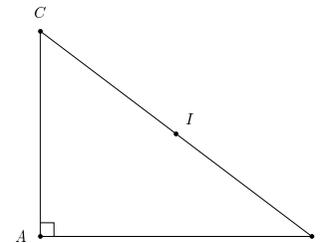
► Exercice n°4

Déterminer la mesure principale des angles orientés de mesure :

$$\frac{13\pi}{6}; -\frac{37\pi}{3}; \frac{19\pi}{6}; -\frac{21\pi}{8}; \frac{23\pi}{4}; -\frac{121\pi}{4}; \frac{1001\pi}{3}; 11\pi; -20\pi; 1998\pi; 235\pi$$

► Exercice n°5

Dans la figure ci-dessous, ABC est un triangle rectangle en A et I est le milieu de $[BC]$.



- Déterminer et représenter l'ensemble E_1 des points M tels que $(\overrightarrow{CM}, \overrightarrow{AB}) = 0 + 2k\pi$
- Déterminer et représenter l'ensemble E_2 des points M tels que $(\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{CA}) = \pi + 2k\pi$
- Déterminer et représenter l'ensemble E_3 des points M tels que $(\overrightarrow{MC}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$

► **Exercice n°6**

- Calculer $\sin x$ sachant que $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{5}$ et $x \in [0; \frac{\pi}{2}]$.
- Calculer $\sin x$ sachant que $\cos x = \frac{1 - \sqrt{5}}{4}$ et $x \in [\frac{\pi}{2}; \pi]$.
- Calculer $\sin x$ sachant que $\cos x = \sqrt{3} - 2$ et $x \in [-\pi; -\frac{\pi}{2}]$.

► **Exercice n°7**

- Calculer $\cos x$ sachant que $\sin x = \frac{3}{4}$; $x \in [0; \frac{\pi}{2}]$.
- Calculer $\cos x$ sachant que $\sin x = \frac{-2}{\sqrt{5}}$; $x \in [-\frac{\pi}{2}; 0]$.
- Calculer $\cos x$ sachant que $\sin x = \frac{2 - \sqrt{3}}{4}$; $x \in [\frac{\pi}{2}; \pi]$.

► **Exercice n°8**

Exprimer en fonction de $\cos x$ et $\sin x$ les expressions suivantes :

- $A(x) = \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \cos(2\pi - x) + 2\sin(\pi - x) + \cos(\pi + x)$
- $B(x) = \cos(\pi - x) + \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$
- $C(x) = \sin(\pi + x) + \sin(3\pi - x) + \sin(x - 7\pi) - \sin(9\pi - x)$
- $D(x) = \cos\left(\frac{5\pi}{2} - x\right) + \cos(\pi - x) + \sin(5\pi - x)$

► **Exercice n°9**

Déterminer les valeurs exactes de :

$\cos\left(\frac{7\pi}{3}\right)$; $\sin\left(-\frac{13\pi}{4}\right)$; $\cos\left(\frac{31\pi}{6}\right)$; $\sin(-15\pi)$; $\cos(10\pi)$; $\sin\left(-\frac{7\pi}{2}\right)$ et $\cos\left(\frac{15\pi}{2}\right)$

► **Exercice n°10**

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
- $\sin x = 1$.
- $2(\sin x)^2 - 1 = 0$.
- $\sin(2x) = \frac{1}{2}$.
- $\sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin x$.
- $\sin\left(x + \frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(3x - \frac{\pi}{3}\right)$.

► **Exercice n°11**

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- $\cos x = -\frac{6}{5}$.
- $\cos x = \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$.
- $\cos\left(\frac{\pi}{3} - 2x\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
- $\cos\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right)$.

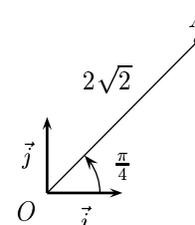
► **Exercice n°12**

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- $\cos(2x) = \sin\left(x + \frac{\pi}{6}\right)$.
- $-2\sin^2 x + \sin x + 1 = 0$.

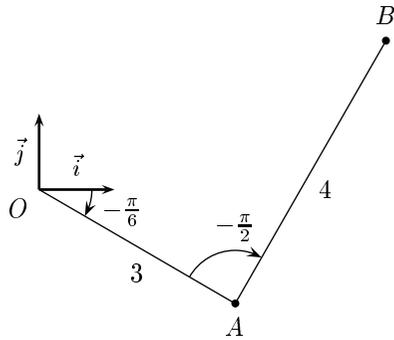
► **Exercice n°13**

Déterminer l'abscisse et l'ordonnée du point A tel qu'il est défini dans la figure suivante :



► **Exercice n°14**

On considère les points A et B tels qu'ils sont définis dans la figure suivante :



1. Déterminer l'abscisse et l'ordonnée du point A .
2. Déterminer une mesure de l'angle (\vec{i}, \vec{AB}) .
3. En déduire l'abscisse et l'ordonnée du vecteur \vec{AB} .
4. Déterminer l'abscisse et l'ordonnée du point B .

► **Exercice n°15**

Déterminer la distance OM et une mesure de l'angle (\vec{i}, \vec{OM}) dans les cas suivants :

1. $M \begin{pmatrix} -5 \\ 5 \end{pmatrix}$
2. $M \begin{pmatrix} -2 \\ -2\sqrt{3} \end{pmatrix}$
3. $M \begin{pmatrix} 2\sqrt{3} \\ -6 \end{pmatrix}$

► **Exercice n°16**

On cherche à déterminer la mesure principale d'un angle dont une mesure est de la forme $\frac{n\pi}{d}$ (avec $n > 0$ et $d > 0$) en enlevant 2π tant que cela est nécessaire.

1. Compléter le calcul suivant : $\frac{n\pi}{d} - 2\pi = \frac{(\quad)}{d}\pi$.
2. Compléter les lignes 14 et 16 pour que l'algorithme AlgoBox ci-dessous réponde à la question.

```

1: VARIABLES
2: n EST_DU_TYPE NOMBRE
3: d EST_DU_TYPE NOMBRE
4: DEBUT_ALGORITHME
5:   LIRE n
6:   LIRE d
7:   SI (n>0 ET d>0 ) ALORS
8:     DEBUT_SI
9:       AFFICHER "mesure principale de "
10:      AFFICHER n
11:      AFFICHER "*pi/"
12:      AFFICHER d
13:      AFFICHER " : "
14:      TANT_QUE (.....) FAIRE
15:        DEBUT_TANT_QUE
16:          n PREND_LA_VALEUR .....
17:        FIN_TANT_QUE
18:      AFFICHER n
19:      AFFICHER "*pi/"
20:      AFFICHER d
21:    FIN_SI
22: FIN_ALGORITHME

```

► **Exercice n°17**

On considère trois points distincts deux à deux A , B et C et la proposition suivante :

« Si A , B et C sont alignés alors la mesure principale de (\vec{AB}, \vec{AC}) est égale à 0. »

1. Cette proposition est-elle vraie ?
2. Énoncer la réciproque de cette proposition.
3. La réciproque est-elle vraie ?