

# Dérivation

## ► Exercice n°1

Dériver la fonction  $f$  dans les cas suivants :

1.  $f(x) = x^2 + 1$

2.  $f(x) = 3x^2 - x + 7$

3.  $f(x) = -5x^2 + \frac{x}{2} - 7$

4.  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + 2x$

5.  $f(x) = -2x^3 + \frac{3}{4}x^2 + 7x - 1$

6.  $f(x) = \frac{2}{3}x^4 - \frac{5}{6}x^3 + 2x^2 - 4$

7.  $f(x) = 2x^5 - 3x^2 + 8$

## ► Exercice n°2

Dériver la fonction  $f$  dans les cas suivants :

1.  $f(x) = -\frac{4}{x}$

2.  $f(x) = \frac{2}{x} - x^2 + 7$

3.  $f(x) = 4\sqrt{x} - \frac{6}{x}$

## ► Exercice n°3

Dériver la fonction  $f$  dans les cas suivants :

1.  $f(x) = x\sqrt{x}$

2.  $f(x) = (x^2 + 1)(\sqrt{x} + 2)$

3.  $f(x) = (x^2 - 2x + 5)(x - \sqrt{x})$

4.  $f(x) = (\sqrt{x} + 1)(x^2 - 2)$

5.  $f(x) = (x + 3)(x^2 + 1)$  (sans développer  $f(x)$ )

## ► Exercice n°4

Dériver la fonction  $f$  dans les cas suivants (sans développer  $f(x)$ ) :

1.  $f(x) = (2x - 5)^2$

2.  $f(x) = \left(-\frac{1}{2}x + 3\right)^2$

3.  $f(x) = (x^2 - x + 1)^2$

4.  $f(x) = \left(3x^2 - \frac{1}{x} + 7\right)^2$

## ► Exercice n°5

Dériver la fonction  $f$  dans les cas suivants :

1.  $f(x) = \frac{1}{x+3}$

2.  $f(x) = \frac{1}{3x-7}$

3.  $f(x) = \frac{3}{5x+10}$

4.  $f(x) = \frac{1}{x^2+1}$

5.  $f(x) = \frac{1}{4x^2-x-3}$

6.  $f(x) = \frac{-4}{x^2+x+1}$

7.  $f(x) = \frac{2}{\sqrt{x}}$

8.  $f(x) = \frac{1}{x^2-4x+3} + \sqrt{x}$

## ► Exercice n°6

Dériver la fonction  $f$  dans les cas suivants :

1.  $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$

2.  $f(x) = \frac{-2x+5}{4x+3}$

3.  $f(x) = \frac{x^2+1}{x-2}$

4.  $f(x) = \frac{2x^2-3}{x^2+7}$

5.  $f(x) = \frac{x^2-2x+5}{3x^2+4x+7}$

6.  $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2x+1}$

► **Exercice n°7**

Déterminer le nombre dérivé de la fonction  $f$  en  $a$  dans les cas suivants :

1.  $f(x) = \frac{2x}{x-1}$       $a = 0$
2.  $f(x) = \frac{1}{x} - x$       $a = -2$

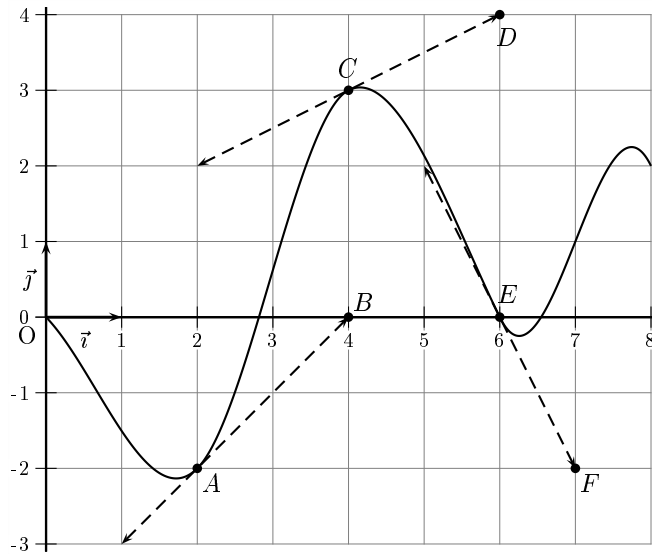
► **Exercice n°8**

Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe représentative de la fonction  $f$  au point d'abscisse  $a$  dans les cas suivants :

1.  $f(x) = 3x^2 - x + 1$       $a = 1$
2.  $f(x) = \frac{2x+1}{x-2}$       $a = 3$
3.  $f(x) = \frac{1}{5x+1}$       $a = -2$

► **Exercice n°9**

Dans la figure ci-dessous est représentée la courbe d'une fonction  $f$  dérivable sur  $[0; 8]$ .



1. La tangente au point  $A$  d'abscisse 2 passe par le point  $B$ . En déduire  $f'(2)$ .
2. La tangente au point  $C$  d'abscisse 4 passe par le point  $D$ . En déduire  $f'(4)$ .

3. La tangente au point  $E$  d'abscisse 6 passe par le point  $F$ . En déduire  $f'(6)$ .

► **Exercice n°10**

Déterminer si la courbe  $C_f$  admet des tangentes de coefficient directeur égal à  $m$  dans les cas suivants : (on donnera une équation de ces tangentes lorsqu'elles existent)

1.  $f$  définie sur  $\mathbb{R} - \{1\}$  par  $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$       $m = -5$
2.  $f$  définie sur  $[1; +\infty[$  par  $f(x) = 2\sqrt{x} - 1$       $m = \frac{1}{2}$

► **Exercice n°11**

Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(x) = \frac{-x^2 + 2x - 1}{x}$ .

Déterminer les points de la courbe représentative de  $f$  (dans un repère orthonormal) où la tangente :

1. est horizontale.
2. admet  $-2$  pour coefficient directeur.
3. est parallèle à la droite d'équation  $y = -\frac{2}{3}x - 5$ .

► **Exercice n°12**

Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - x + 3$ . Déterminer si la courbe  $C_f$  admet des tangentes passant par le point  $A \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \end{pmatrix}$ .

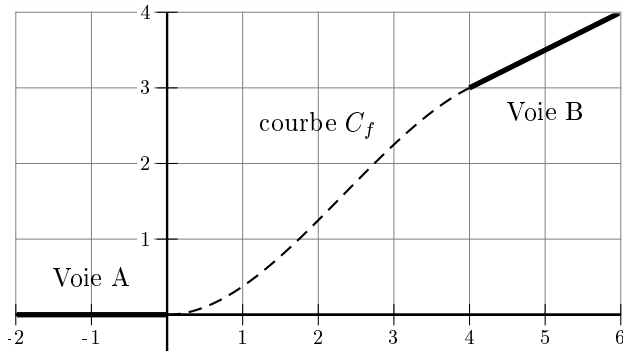
► **Exercice n°13**

La concentration (en mg) d'un médicament dans le sang en fonction du temps  $t$  (en heures) est donnée par  $f(t) = \frac{50t}{t^2 + 4}$ .

1. Le médicament est considéré comme efficace si la concentration dépasse 4 mg. Quelle est la durée nécessaire pour atteindre ce seuil ?
2. On appelle vitesse de concentration du médicament (en  $\text{mg} \cdot \text{h}^{-1}$ ) à l'instant  $t$  (en heures) la valeur de  $f'(t)$ .
  - a) Quelle est la vitesse de concentration au bout de 2 heures ?
  - b) Déterminer l'instant  $t$  pour lequel la vitesse de concentration est égale à  $6\text{mg} \cdot \text{h}^{-1}$ .

► **Exercice n°14**

La figure ci-dessous schématise deux voies ferrées que l'on doit joindre par la courbe représentative d'une fonction  $f$  de telle façon que les raccordements soient tangents.



Autrement dit,  $f$  doit respecter les quatre conditions suivantes :  
 $f(0) = 0$  ;  $f'(0) = 0$  ,  $f(4) = 3$  ;  $f'(4) = \frac{1}{2}$  (coefficient directeur de la voie B)

On cherche  $f(x)$  sous la forme  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ .

1. En exprimant que  $f(0) = 0$ , déterminer la valeur de  $d$ .
2. Exprimer  $f'(x)$ .
3. En exprimant que  $f'(0) = 0$ , déterminer la valeur de  $c$ .
4. En exprimant que  $f(4) = 3$  et  $f'(4) = \frac{1}{2}$ , déterminer le système que doivent vérifier  $a$  et  $b$ . En déduire l'expression finale de  $f(x)$  qui réponde au problème.

► **Exercice n°15**

Quand un objet est lâché sans vitesse initiale, il parcourt une distance (en mètres) égale à  $d(t) \approx 5t^2$  où  $t$  représente la durée de la chute (en secondes).

1. Calculer  $d'(3)$ , le nombre dérivé de la fonction  $d$  pour  $t = 3$  secondes.
2. a) Calculer  $d(3)$ , la distance parcourue par l'objet en 3 secondes.  
 b) Calculer  $d(3,1)$ , la distance parcourue par l'objet en 3,1 secondes. En déduire la vitesse moyenne de l'objet entre les instants  $t = 3$  et  $t = 3,1$ .  
 c) Calculer  $d(3,01)$ , la distance parcourue par l'objet en 3,01 secondes. En déduire la vitesse moyenne de l'objet entre les instants  $t = 3$  et  $t = 3,01$ . Que constate-t-on ?
3. On appelle vitesse instantanée de l'objet à l'instant  $t$ , la valeur de  $d'(t)$ .  
 a) À quel instant la vitesse instantanée est-elle égale à  $100 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$  ? Quelle est alors la distance parcourue ?

- b) Quelle est la vitesse instantanée à l'instant de l'impact au sol, lorsque le point matériel est lâché d'une hauteur de 30 m ?

► **Exercice n°16**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; 3]$  par  $f(x) = 10x^2\sqrt{x}$  et  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère.

1. Dériver  $f$  et montrer que pour  $x \in ]0; 3]$ , on a  $f'(x) = 25x\sqrt{x}$ .
2. Calculer le coefficient directeur de la tangente à  $C_f$  au point d'abscisse 1.
3. Calculer le coefficient directeur de la tangente à  $C_f$  au point d'abscisse 2.
4. On cherche à déterminer à l'aide d'un algorithme une valeur approchée à 0,01 près du premier nombre  $a$  tel que le coefficient directeur de la tangente au point d'abscisse  $a$  soit supérieur ou égal à 50.

On sait d'après les premières questions que  $a$  est compris entre 1 et 2. On part donc de  $a = 1$  et on augmente  $a$  de 0,01 tant que le coefficient directeur ne dépasse pas 50.

Compléter les lignes et pour que l'algorithme AlgoBox ci-dessous réponde au problème.

```

1: VARIABLES
2: a EST_DU_TYPE NOMBRE
3: DEBUT_ALGORITHME
4:   a PREND_LA_VALEUR 1
5:   TANT_QUE (.....) FAIRE
6:     DEBUT_TANT_QUE
7:       a PREND_LA_VALEUR .....
8:       FIN_TANT_QUE
9:     AFFICHER a
10: FIN_ALGORITHME
    
```

► **Exercice n°17**

On considère la proposition suivante : « Si  $f(x) = x^2 + 1$  alors  $f'(x) = 2x$  ».

1. Exprimer la **réciproque** de cette proposition.
2. La proposition est-elle vraie ?
3. La réciproque de la proposition est-elle vraie ?